

# Rythmes scolaires

Année 2017 - 2018



Les activités péri-éducatives  
proposées aux enfants  
des écoles primaires publiques

# Le bien des enfants d'abord

Pour cette rentrée, les maires des trois communes du Pays des Olonnes ont décidé de reconduire les **Temps d'activités péri-éducatives** (Tap). 2019 verra la naissance de la **Commune nouvelle des Sables d'Olonne** et une réflexion est d'ores et déjà menée concernant la pérennisation de la semaine de quatre jours et demi et la reconduction des Tap pour la rentrée 2018.

En attendant, le projet éducatif de territoire de 2<sup>e</sup> génération pour les enfants des écoles publiques du Château d'Olonne a été validé pour trois ans par l'**Éducation nationale**, la **Direction départementale de la Cohésion sociale** et la **Caisse d'allocations familiales de la Vendée**.

Je voudrais également rappeler que la **Chambre régionale des comptes** a souligné, dès la mise en place de la réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2014, le travail de qualité réalisé par la Ville pour l'épanouissement de vos enfants.

Une nouvelle fois, le programme proposé par la Ville est diversifié, cohérent et équitable. Il est le fruit du travail concerté mené lors des comités de suivi réunissant le service municipal **Éducation, enfance, jeunesse**, les directeurs d'écoles et les enseignants, les représentants des parents d'élèves



et les associations ainsi que les acteurs éducatifs et partenaires institutionnels.

Par exemple, les différentes réflexions menées aboutissent à la mise en place de nouvelles activités qui prennent en compte le rythme de l'enfant et lui évitent une fatigue supplémentaire après l'école.

Aussi, je suis heureuse de vous remettre, au nom de la Ville, ce document pratique qui détaille toutes les activités proposées. J'espère qu'il répondra à vos attentes et je vous invite à vous adresser aux responsables de sites présents dans les écoles pour tout complément d'information.

Bonne rentrée scolaire !

**Annick Trameçon,**  
adjointe au maire  
**Éducation, enfance, jeunesse.**

## Sommaire

**3** Dans chaque école, un interlocuteur permanent pour les parents

**Calendrier des activités péri-éducatives dans les écoles maternelles**

**4 - 5** Activités proposées dans les écoles maternelles

**6 - 11** Calendrier des activités péri-éducatives dans les écoles élémentaires

**Activités proposées dans les écoles élémentaires**

**12** Infos pratiques de « rentrée »

# Dans chaque école, un interlocuteur permanent pour les parents

Organisation générale, suivi des ateliers, planning des interventions des animateurs, relations avec les intervenants extérieurs à la Ville... la logistique globale est confiée au directeur du centre de loisirs des **Plesses**, Hervé Monier, coordinateur central des activités. Il est secondé dans les trois écoles par un responsable de site également issu du centre de loisirs :

- Nicolas Remaud à **René-Millet**,  
Tél. 07 76 88 14 57,
- Mylène Charrier aux **Nouettes**,  
Tél. 07 79 95 66 87,
- Amélie Bernard à **La Pironnière**,  
Tél. 07 76 91 67 29.

Présents dans les écoles lors des activités, ils s'assurent que chaque atelier démarre et se déroule comme prévu. Ils pallient une éventuelle défection de l'intervenant, réagissent à l'imprévu.

Les parents peuvent s'adresser à eux pour toute question ou précision.

Pour les ateliers des écoles maternelles, les Atsem (Agent territorial spécialisé des écoles maternelles) sont bien entendu présentes auprès des enfants de leurs classes.

Leur présence est pour eux un repère rassurant.

## Le rythme trimestriel

Tous les enfants des écoles maternelles accèdent à un même programme commun d'activités, lequel est bien sûr défini en rapport avec leur tout jeune âge.

Pour les enfants des écoles élémentaires, la règle est au contraire le choix optionnel, avec un programme à composer à la carte à partir d'une grande gamme de propositions.

Pour tous les enfants, chaque activité se déroule sur un trimestre entier.

## Calendrier des activités péri-éducatives dans les écoles maternelles

	René-Millet		Les Nouettes		La Pironnière	
	Lundi	Jeudi	Mardi	Jeudi	Lundi	Mardi
<b>1<sup>er</sup> trimestre</b>						
<b>Petite et très petite section</b>	Je prends le temps de...	Découverte de l'école. Jeux d'adresse.	Découverte de l'école. Jeux d'adresse.	Je prends le temps de...	Découverte de l'école. Jeux d'adresse.	Je prends le temps de...
<b>Moyenne section</b>	Contes.	Cirque.	Cirque.	Contes.	Cirque.	Contes.
<b>Grande section</b>	Jeux musicaux.	Les petits cuisiniers.	Les petits cuisiniers.	Jeux musicaux.	Les petits cuisiniers.	Jeux musicaux.
<b>2<sup>e</sup> trimestre</b>						
<b>Petite et très petite section</b>	Contes.	Je prends le temps de...	Je prends le temps de...	Contes.	Je prends le temps de...	Contes.
<b>Moyenne section</b>	Découverte des jeux de société.	Les petits cuisiniers.	Les petits cuisiniers.	Découverte des jeux de société.	Les petits cuisiniers.	Découverte des jeux de société.
<b>Grande section</b>	Danse.	Cirque.	Cirque.	Danse.	Cirque.	Danse.
<b>3<sup>e</sup> trimestre</b>						
<b>Petite et très petite section</b>	Je prends le temps de...	Les petits cuisiniers.	Les petits cuisiniers.	Je prends le temps de...	Je prends le temps de...	Les petits cuisiniers.
<b>Moyenne section</b>	Danse.	Jeux musicaux.	Jeux musicaux.	Danse.	Jeux musicaux.	Danse.
<b>Grande section</b>	Contes.	Sports d'opposition.	Sports d'opposition.	Contes.	Sports d'opposition.	Contes.

## Contes

### Intervenants

Les bibliothécaires de la médiathèque **Michel-Raimbaud**.

### Déroulement

Trois séquences s'enchaînent :

- la lecture d'un conte,
- la création d'un conte,
- la création d'une chanson.

### Intérêts

Développer l'imagination, l'expression orale, et la mémoire, en reconstituant l'histoire à partir d'images.



## Je prends le temps de...

### Intervenante

Laëtitia Plantive, animatrice municipale spécialisée « petite enfance ».

### Déroulement

Je prends le temps de me réveiller, de me lever.

L'animatrice et l'Atsem auront conjointement préparé en début de trimestre un panel de petites activités avec des propositions de rythmes différents comme du chant, des rondes, des activités manuelles, etc. Activités qu'elles choisiront en fonction de l'état des enfants au moment de la sortie de sieste.

### Intérêts

Respecter le rythme de l'enfant, adapter les activités en fonction de leur état au réveil.

## Jeux musicaux

### Intervenante

Laure Méraud, animatrice municipale passionnée de jeux en tout genre.

### Déroulement

Durant plusieurs séances, l'animatrice apprendra aux enfants divers jeux musicaux dont certains nécessitent l'utilisation d'instruments de musique. Il s'agit essentiellement d'instruments rythmiques.

### Intérêts

Développer l'écoute, l'esprit d'équipe mais aussi la notion de gagnant/perdant, tout en s'amusant.

## Découverte de l'école

### Intervenante

Mélanie Dupont, animatrice municipale spécialisée « petite enfance ».

### Déroulement

Pendant le 1<sup>er</sup> trimestre, les enfants des petites sections parcourent leur école dans tous les sens et tous ses recoins pour une découverte ludique des salles, des objets, et bien sûr des personnes parties prenantes de leur nouveau cadre de vie !

L'activité du 2<sup>e</sup> trimestre sera communiquée ultérieurement.

### Intérêts

Rassurer l'enfant dans ses premiers pas à l'école, lui faciliter « l'appropriation » de son nouvel environnement.

## Jeux d'adresse

### Intervenante

Mélanie Dupont, animatrice municipale spécialisée « petite enfance ».

### Déroulement

Les enfants s'appliquent et se concentrent sur des jeux tels que les quilles, les cibles, les passes de ballon, etc.

### Intérêts

Coordonner ses mouvements, respecter les règles établies.

# les écoles maternelles

## Esprit cirque

### Intervenante

Javotte Circassienne de l'association **Esprit Cirk**.

### Déroulement

Les enfants sont initiés aux arts du cirque et aux acrobaties. La séance se déroule à l'école en toute sécurité. Après un temps d'échauffement, les enfants apprennent des postures et des mouvements spectaculaires.

### Intérêts

Développer la confiance en soi, la psychomotricité, l'équilibre.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Découverte des jeux de société

### Intervenante

Laure Méraud, animatrice passionnée de jeux en tout genre.



### Déroulement

L'animatrice proposera selon les séances des jeux de société individuels ou collectifs (réflexion, hasard, logique, rapidité, mémoire, etc.).

## Les petits cuisiniers

### Intervenante

Angélique Sassiati met ses savoir-faire culinaires au service des enfants.

### Déroulement

Petits «chefs» cuisiniers et commis de cuisine s'adonnent aux plaisirs de cuisiner, en confectionnant des petits plats ou des pâtisseries simples adaptés à l'âge des enfants.

### Intérêts

Découvrir et mettre un nom sur les fruits et légumes du quotidien ; les identifier à la vue, l'odeur et au goût.



## Intérêts

Découvrir de nouveaux jeux de société, respecter les règles établies.

## Danse

### Intervenante

Anne-Charlotte Baranger, chorégraphe et professeur de danse de l'association **Les Amis de la danse**.

### Déroulement

Après l'échauffement, l'intervenante montre et enseigne aux enfants des mouvements collectifs qu'ils vont progressivement exécuter en musique.

### Intérêts

Permettre de se sentir libre dans ses mouvements, d'exprimer ses sentiments, de développer son sens du rythme.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Sports d'opposition

### Intervenant

Pour chaque sport, un éducateur diplômé missionné par l'association ou le club développant l'activité.

### Déroulement

Au dojo de la salle Pierre-de-Coubertin, les enfants sont successivement initiés au judo, au karaté et à l'aïkido. Ils apprennent les mouvements de base de ces disciplines et découvrent le vocabulaire correspondant.

### Intérêts

Développer la maîtrise de soi et le respect d'autrui. Découvrir des sports de combat et l'environnement associatif de leur pratique.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

# Calendrier des activités péri-éducatives dans les écoles élémentaires

CP au CE2	René-Millet	Les Nouettes	La Pironnière
	<b>1<sup>er</sup> trimestre</b>		
	<b>Lundi</b> Jeux de groupe. Hip-hop. Les curieux du goût. Je suis zen. <b>Jeudi</b> Sports d'opposition. Brico débrouille. Jeux de société.	<b>Mardi</b> Sports d'opposition. Brico débrouille. Jeux de société. <b>Jeudi</b> Jeux de groupe. Hip-hop. Les curieux du goût. Je suis zen.	<b>Lundi</b> Sports d'opposition. Brico débrouille. Jeux de société. <b>Mardi</b> Jeux de groupe. Hip-hop. Les curieux du goût. Je suis zen.
	<b>2<sup>e</sup> trimestre</b>		
	<b>Lundi</b> Castel ball. Je peins comme. Jeu d'échecs. Les curieux du goût. <b>Jeudi</b> Twirling. Théâtre. Kino.	<b>Mardi</b> Twirling. Théâtre. Kino. <b>Jeudi</b> Castel ball. Je peins comme. Jeu d'échecs. Les curieux du goût.	<b>Lundi</b> Twirling. Théâtre. Kino. <b>Mardi</b> Castel ball. Je peins comme. Jeu d'échecs. Les curieux du goût.
<b>3<sup>e</sup> trimestre</b>			
<b>Lundi</b> Bouge ton corps. Je suis zen. À la place de. <b>Jeudi</b> Esprit Cirk. Brico débrouille. Roller hockey. Je peins comme.	<b>Mardi</b> Esprit Cirk. Brico débrouille. Roller hockey. Je peins comme. <b>Jeudi</b> Bouge ton corps. Je suis zen. À la place de.	<b>Lundi</b> Esprit Cirk. Brico débrouille. Roller hockey. Je peins comme. <b>Mardi</b> Bouge ton corps. Je suis zen. À la place de.	

CE2 au CM2	<b>1<sup>er</sup> trimestre</b>		
	<b>Lundi</b> Castel ball. Je peins comme. Jeu d'échecs. <b>Jeudi</b> Roller hockey. Théâtre. Kino. À la place de.	<b>Mardi</b> Roller hockey. Théâtre. Kino. À la place de. <b>Jeudi</b> Castel ball. Je peins comme. Jeu d'échecs.	<b>Lundi</b> Roller hockey. Théâtre. Kino. À la place de. <b>Mardi</b> Castel ball. Je peins comme. Jeu d'échecs.
	<b>2<sup>e</sup> trimestre</b>		
	<b>Lundi</b> Je suis zen. Bouge ton corps. À la place de. <b>Jeudi</b> Sports d'opposition. Cirque. Jeux de société. Brico débrouille.	<b>Mardi</b> Sports d'opposition. Cirque. Jeux de société. Brico débrouille. <b>Jeudi</b> Je suis zen. Bouge ton corps. À la place de.	<b>Lundi</b> Sports d'opposition. Cirque. Jeux de société. Brico débrouille. <b>Mardi</b> Je suis zen. Bouge ton corps. À la place de.
	<b>3<sup>e</sup> trimestre</b>		
<b>Lundi</b> Castel ball. Les curieux du goût. Jeu d'échecs. Jeux de groupe. <b>Jeudi</b> Twirling. Théâtre. Kino.	<b>Mardi</b> Twirling. Théâtre. Kino. <b>Jeudi</b> Castel ball. Les curieux du goût. Jeu d'échecs. Jeux de groupe.	<b>Lundi</b> Twirling. Théâtre. Kino. <b>Mardi</b> Castel ball. Les curieux du goût. Jeu d'échecs. Jeux de groupe.	

# Activités proposées dans les écoles élémentaires

## Jeux de groupe

### Intervenantes

Élodie Brethomé et Hélène Herpain (3<sup>e</sup> trimestre), deux animatrices professionnelles.

### Déroulement

Au fil de différents jeux de coopération (épervier, parcours, relais, béréty, etc.), les enfants apprennent à nouer des alliances et à miser sur les ressources de chacun des membres du groupe sans exclusion. Franchir les obstacles, gagner, perdre : toujours ce sera ensemble !

### Intérêts

Favoriser le «vivre ensemble», développer les valeurs de respect, de solidarité et de coopération. Développer des comportements favorisant l'entraide, l'écoute et la cohésion de groupe. Une belle approche de la citoyenneté !

## Hip-hop

### Intervenante

Anne-Charlotte Baranger, chorégraphe et professeur de danse de l'association **Les Amis de la danse**.

## Jeu d'échecs

### Intervenant

Thierry Flachet, entraîneur et joueur d'échecs professionnel de l'association **Cercle d'échecs des Sables d'Olonne**.

### Déroulement

Atelier organisé en deux temps :

- la phase d'apprentissage et d'explications soutenues à l'aide d'un vidéoprojecteur,
- la phase de jeu pour la mise en pratique de l'enseignement dispensé.

### Intérêts

Développer le respect et la prise en compte des règles, gérer le temps, se concentrer et mémoriser.

[www.lechateaudolonne.fr](http://www.lechateaudolonne.fr)

### Déroulement

Après l'échauffement, l'intervenante montre et enseigne aux enfants différents mouvements et techniques issus du hip-hop qu'ils vont progressivement exécuter en musique.

### Intérêts

Permettre de se sentir libre dans ses mouvements, d'exprimer ses sentiments, de développer son sens du rythme.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Castel ball

### Intervenant

Pour chaque sport, un éducateur diplômé missionné par l'association ou le club développant l'activité.

### Déroulement

Découverte des sports de ballons avec les clubs locaux. Les activités se déploient sur les équipements sportifs municipaux. Les filles et les garçons partagent ensemble ces activités organisées de façon ludique, c'est-à-dire hors tout esprit de compétition ou d'entraînement.

### Intérêts

S'initier aux sports collectifs, développer son sens de l'observation, sa motricité et son esprit d'équipe. Découvrir l'environnement associatif.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**



## À la place de

### Intervenant

Luca De Vito, animateur social, sensibilisé aux handicaps et aux différences.

### Déroulement

Des jeux et des échanges sont organisés avec pour finalité de se mettre «à la place de». Ces ateliers ludiques se déroulent dans des espaces intérieurs et en plein air. Ils favorisent la réflexion pour nourrir des mini-débats sur la différence et le handicap.

### Intérêts

Comprendre «l'autre», prendre conscience des handicaps et différences entre les êtres humains dans le but de faire éclore, par-dessus tout, les notions d'égalité et de mixité.



## Je peins comme...

### Intervenante

Cindy Savu, animatrice municipale passionnée de peinture.

### Déroulement

Les enfants découvrent différentes inspirations et techniques de peintres du XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècle afin de créer leurs propres œuvres. L'objectif étant de mettre en place une exposition avec leurs créations.

### Intérêts

Découvrir des outils et techniques de dessin et développer la créativité de chacun.

## Bouge ton corps

### Intervenante

Anaïs Assamoi, animatrice professionnelle spécialisée dans l'expression corporelle.

### Déroulement

Les enfants découvrent des jeux corporels tels que le jeu du miroir (imitation de l'autre), le jeu du sculpteur («manipulation» de l'autre comme une marionnette), le mime. L'activité débouche sur une création chorégraphique.

### Intérêts

Découvrir son corps, aller à la rencontre de soi-même et de l'autre, stimuler l'imaginaire et la créativité. Développer la perception, l'observation et l'écoute de l'autre.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Roller hockey

### Intervenant

Nicolas Barreau, éducateur sportif municipal.





# s les écoles élémentaires

## Déroulement

Les enfants apprennent à rouler, à s'arrêter, à tourner, à maîtriser leur vitesse, à transférer le poids de leur corps. En cas de mauvais temps, découverte du hockey en salle avec maîtrise de la crosse, du jeu avec le palet et la balle.

## Intérêts

Développer l'équilibre et l'autonomie par la maîtrise de son matériel.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Je suis zen

### Intervenante

Marie Piau, sophrologue professionnelle.

## Déroulement

Accueil, temps de parole pour exprimer ses ressentis, ses émotions, raconter un événement, poser des questions. Temps de préparation, comme un échauffement, pour développer l'écoute du corps et affiner son schéma corporel. Séance de détente et de relaxation. Jeux d'attention et de concentration et temps d'échanges pour appliquer les exercices à la maison et/ou à l'école.

## Intérêts

Découvrir par le jeu, la détente et la relaxation, développer son attention et sa concentration. Être à l'aise dans son corps, exprimer ses émotions et acquérir plus de confiance en soi.

## Sports d'opposition

### Intervenant

Pour chaque sport, un éducateur diplômé missionné par l'association ou le club développant l'activité.

## Déroulement

Au dojo de la salle Pierre-de-Coubertin, les enfants sont successivement initiés au judo, au karaté et à l'aïkido. Ils apprennent les mouvements de base de ces disciplines et découvrent le vocabulaire correspondant.

## Intérêts

Développer la maîtrise de soi et le respect d'autrui. Découvrir des sports de combat et l'environnement associatif de leur pratique.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Les curieux du goût

### Intervenante

Carole Soury-Ligniez, diététicienne diplômée d'État.

## Déroulement

Toujours abordé de façon ludique, le thème de l'alimentation va passionner les enfants au travers de nouvelles activités, autour des sens et de la culture, mais aussi de la biodiversité.

Jeux, dégustations... et également 2 ou 3 ateliers culinaires au programme pour mettre la main à la pâte !

## Intérêts

L'effet de groupe permet d'ouvrir les goûts, les jeux et dégustations permettent de se poser des questions «quelles couleurs nous donnent envie de manger ?», de mesurer la richesse de nos variétés de légumes, ou encore de faire un peu d'Histoire sur l'évolution de notre alimentation.



## Brico débrouille

### Intervenante

Virginie Bulteau, experte en bricolage divers.

### Déroulement

L'atelier ouvre aux enfants un champ de création individuelle et collective à partir de l'esprit de « récup' ». Des objets nouveaux et utiles seront façonnés à partir de précédents objets, vêtus désormais, cassés ou inutilisables. Les nouvelles réalisations seront ensuite présentées dans les garderies périscolaires.

### Intérêts

Sensibiliser au recyclage, découvrir divers matériaux, stimuler la créativité, la coopération et la psychomotricité fine.



## Cirque

### Intervenant

Nicolas Barreau, éducateur sportif municipal.

### Déroulement

Les enfants sont amenés à réaliser et à enchaîner différentes actions avec des instruments comme le diabolo, le bâton du diable, la boule, le rola bola, le monocycle et le matériel de jonglage.

### Intérêts

Être coordonné, maîtriser ses appuis, gérer l'effort et la sécurité, développer son sens de l'équilibre et du rythme.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Jeux de société

### Intervenante

Paola Maupois, animatrice municipale.

### Déroulement

Sur chaque table est présentée une grande gamme de jeux : jeux de rapidité, jeux de coopération, jeux de réflexion, jeux de mémoire... Les enfants découvrent de nouveaux types de règles et organisent des tournois. Chacun trouve le jeu qui lui correspond le mieux en termes de « plaisir à jouer ».

### Intérêts

Élargissement de l'horizon des jeux possibles, développement de l'esprit critique et de la socialisation de l'enfant.

## Kino

### Intervenant

Baptiste Guilloneau, fan d'audiovisuel et de jeux d'expression.

### Déroulement

Dans un premier temps, chaque enfant apprendra à se servir d'un logiciel de montage sous forme ludique. Dans un deuxième temps, ils devront créer leur propre court-métrage en lien avec l'activité théâtre.



### Intérêts

Maîtriser un logiciel de montage et une caméra, développer l'imaginaire, apprendre à s'exprimer correctement et à développer la créativité.

# les écoles élémentaires

## Théâtre

### Intervenante

Karine Vincelot-Friconneau, diplômée du cours **Florent**. Comédienne de la compagnie **On s'en charge**, elle est sur les planches depuis l'âge de huit ans.

### Déroulement

Relaxation, concentration en début de séance, ensuite jeux collectifs pour dynamiser et harmoniser le groupe. La deuxième partie de séance est centrée sur l'improvisation. En fin de cycle, un spectacle sera monté à partir d'un thème et des propositions des enfants.

### Intérêts

Stimuler et encourager les enfants à développer leur créativité. Apprendre à jouer ensemble, faire confiance et se faire confiance. S'épanouir à travers l'expression orale, corporelle et gestuelle.



## Esprit cirque



### Intervenante

Javotte Circassienne de l'association **Esprit Cirk**.

### Déroulement

Les enfants sont initiés aux arts du cirque, en particulier aux acrobaties, et à la jonglerie. Après un temps d'échauffement, les enfants apprennent des postures et des mouvements spectaculaires.

### Intérêts

Développer la confiance en soi, la psychomotricité, l'équilibre.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

## Twirling

### Intervenante

Élodie Brethomé, animatrice diplômée de cette discipline qu'elle pratique depuis 14 ans.

### Déroulement

Lors des séances, chaque enfant apprendra des mouvements de gymnastique, des tech-

niques de manipulation du bâton et du ruban ainsi que des danses.

### Intérêts

Découvrir son corps, l'expression corporelle, la motricité, la coordination, le sens du rythme. Le cycle s'achève par une représentation donnée par les enfants.

**Prévoir une tenue vestimentaire adaptée à la pratique sportive.**

# Infos pratiques de « rentrée »

## Les ateliers d'activités péri-éducatives

- Ils sont gratuits mais pas obligatoires.
  - Ils sont toujours programmés en milieu d'après-midi, à 15 h, après les cours.
  - Ils sont généralement organisés à l'intérieur de l'école.  
En cas d'activités extérieures, les déplacements sont organisés gratuitement par la Ville.
  - Ils durent 1 h 30. Il en est organisé deux par semaine dans chaque école.
  - Ils sont placés sous la responsabilité de la Ville.
  - Ils sont conduits par un coordinateur municipal et des intervenants qualifiés.  
Beaucoup proviennent du centre de loisirs des **Plesses**.
- Les animateurs détachés par des associations ou d'autres organismes sont également des personnels qualifiés.

## Contact

Service **Éducation, enfance, jeunesse**

Tél. 02 51 23 88 02

[education.enfance.jeunesse@ville-chateaudolonne.fr](mailto:education.enfance.jeunesse@ville-chateaudolonne.fr)

## L'école du mercredi matin

- Entrée 9 h, sortie 12 h.
- Accueil périscolaire à partir de 7 h 30, et de 12 h à 12 h 30.
- Restauration scolaire au centre de loisirs des **Plesses**, pour les enfants inscrits au centre.

## La journée d'écolier « montre en main »

- Accueil périscolaire, garderie avant et après l'école : le matin à partir de 7 h 30 et le soir jusqu'à 18 h 30.
- Entrée en classe, 9 h.
- La pause de midi, ou pause méridienne, 12 h à 13 h 30.
- Sortie de l'école, 16 h 30.

## Les jours et les horaires des ateliers

- École **René-Millet** le lundi et le jeudi, 15 h à 16 h 30.
- École des **Nouettes** le mardi et le jeudi, 15 h à 16 h 30.
- École de **La Pironnière** le lundi et le mardi, 15 h à 16 h 30.

[www.lechateaudolonne.fr](http://www.lechateaudolonne.fr)



Publication de la Ville du Château d'Olonne. Directeur de la publication, Joël Mercier, Maire.

Conception, rédaction et illustrations, services municipaux **Éducation, enfance, jeunesse** et **Communication**.

Mise en page, **Tessier Communication**, Saint-Hilaire-de-Riez - 0400011/07/17.

Impression, **Imprimerie Rochelaise**.

Tirage, 1 000 exemplaires sur du papier PEFC issu de forêts gérées durablement.